

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы

Рабочая программа педагогов первой младшей группы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, МАДОУ «Детский сад №145» Ново-Савиновского района г.Казани. Рабочая программа является нормативно - управленческим документом группы, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Программа ориентирована на дошкольников с 2 до 3 лет.

Пояснительная записка Рабочей программы первой младшей группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Цель: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей первой младшей группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.
 - Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.
 - Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса., Т.С. Комарова.

Также Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники

процесса, педагоги ДОО, на основании парциальных программ, в т.ч. программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г. Г. Григорьевой, М. «Просвещение».

- Целевые ориентиры образования детей 2-3 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей младшей группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.
- Перспективно- тематический план разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОО.

Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной образовательной программы «От рождения до школы» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы.

- Часть, формируемая ДОО:
- Национально - культурные особенности содержат сведения о национальном составе группы и перечень мероприятий, проектов по ознакомлению детей с родным городом, краем, республикой и традициями национальностей живущих в регионе.
- Сетка непосредственно-образовательной деятельности составлена с учетом:
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049.
 - С учетом особенностей основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
- Режимы дня согласованы со старшей медсестрой и утверждены заведующим ДОО. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей первой младшей группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года.
- Педагогическая диагностика проводится в форме ежедневных наблюдений по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», проводится без прекращения образовательного процесса. на основе наблюдений составляется индивидуальный учебный план на каждого ребенка.
- Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы., Т.С.Комарова.